

## Γ' Γυμνασίου

### Μάθημα: Νεοελληνική Έκθεση

#### Σχεδιάγραμμα έκθεσης

#### Τρίτη ενότητα θέμα: ΕΙΜΑΣΤΕ ΌΛΟΙ ΊΔΙΟΙ. ΕΙΜΑΣΤΕ ΌΛΟΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Η συνύπαρξη των ανθρώπων δεν είναι πάντοτε ειρηνική και αρμονική. Ένας από τους λόγους που συμβαίνει αυτό είναι τα στερεότυπα και οι προκαταλήψεις που επικρατούν ακόμη και σήμερα.

ΚΥΡΙΟ ΘΕΜΑ:

**Πρώτη παράγραφος:** στερεότυπα / προκαταλήψεις / ρατσισμός:

**στερεότυπα:** όταν τα μέλη μιας ομάδας αποδέχονται χαρακτηρισμούς που είναι γενικευμένοι. ( παράδειγμα: οι Έλληνες είναι γλετζέδες ).

**Προκαταλήψεις:** είναι η εκδήλωση συμπάθειας ή αντιπάθειας χωρίς αντικειμενικά κριτήρια, αλλά με βάση τα προσωπικά συμφέροντα ( παράδειγμα: οι άνδρες δεν κλαίνε )

**Ρατσισμός:** είναι το μίσος και ο φόβος για άτομα που ανήκουν σε διαφορετικές φυλές από τη δική μας. Κάποια από τα είδη ρατσισμού είναι:

**φυλετικός** ( διαφορετική φυλή )

**κοινωνικός** ( περιθωριακές ομάδες, όπως η υποτίμηση της γυναίκας σε υποανάπτυκτες χώρες )

**θρησκευτικός** ( αντίληψη ότι μία θρησκεία είναι η αληθινή και πρέπει να επικρατήσει )

**Δεύτερη παράγραφος:** αίτια ρατσισμού

1. Ξενοφοβία και προκατάληψη.
2. Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης: προβάλλουν τηλεοπτικά προγράμματα, τα οποία προωθούν τις ρατσιστικές αντιλήψεις. Οι άνθρωποι γίνονται συχνά θύματα προπαγάνδας και υιοθετούν τέτοιου είδους αντιλήψεις.
3. Έλλειψη παιδείας από οικογένεια. Αναπαράγει προκαταλήψεις. Πολλές φορές τα άτομα δεν βοηθούν τον συνάνθρωπό τους, αντιθέτως νιώθουν ζήλια και φθόνο.
4. Κρίση αξιών: ο άνθρωπος δίνει περισσότερη σημασία στην εμφάνιση ( φαίνεσθαι ) και όχι στην χαρακτήρα ( είναι ).
5. Πολιτικός τομέας: πολιτικοί οξύνουν το αίσθημα της ξενοφοβίας, προκειμένου να κερδίσουν ψήφους.

**Τρίτη παράγραφος:** επιπτώσεις ρατσισμού

1. Παραβιάζονται τα ατομικά και πολιτικά δικαιώματα του ανθρώπου. Είναι αγκάθι στο θεσμό της δημοκρατίας.
2. Καταργούνται ανθρωπιστικές αξίες.
3. Υπάρχει εκμετάλλευση των αδύναμων από τους δυνατούς.
4. Τα άτομα που βιώνουν το ρατσισμό νιώθουν αδικία, απαισιοδοξία και απογοήτευση.
5. Πόλεμος

**Τέταρτη παράγραφος:** τρόποι αντιμετώπισης

1. κατοχύρωση ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
2. Παροχή παιδείας: σεβασμός και ανεκτικότητα στο διαφορετικό. Ευαισθησία σε θέματα ελευθερίας και δικαιοσύνης.
3. ανάπτυξη διαλόγου για την επίλυση διαφορών.
4. Σωστή εκπαίδευση: οι μαθητές να κατανοήσουν τα ανθρώπινα δικαιώματα.
5. Δημοκρατικό πολίτευμα: να γίνει εφαρμογή αυτού προκειμένου να καταργηθούν οι ανισότητες και η φτώχεια.
6. Σωστή αντιμετώπιση από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: ο ρατσισμός είναι μάστιγα της εποχής. Οι άνθρωποι πρέπει να μείνουν ενωμένοι και να καταπολεμήσουν αυτό το πρόβλημα της κοινωνίας. Είναι ευθύνη όλων μας και πρέπει να τον αντιμετωπίσουμε.